



# FICHAS DE ACTIVIDADES



## NOMBRE

*Ahí viene un navío cargado de... palabras*

## PROPÓSITO

Permite practicar el proceso de escritura y lectura, así como evaluar un texto mediante la comparación de un contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.

## RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores. Ruta de localización del recurso.

**Sección:** Leer.

**Interactivo:** Palabras, palabritas, palabrotas.

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/talleres/palabras-palabritas-y-palabrotas>

## MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Hojas de papel y lápiz o bolígrafo. 2 dados y Cronómetro.

## ENTRE MAESTROS

*Competencia disciplinar*

*Asignatura que apoya*

### Competencia:

2. Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.

- Taller de Lectura y Redacción I y II. Bachillerato General
- Lectura, Expresión Oral y Escrita I y II. Bachillerato Tecnológico

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Conoces el significado de las palabras que utilizas cotidianamente?

1. Reúnanse en equipo y revisen el taller Palabras, palabritas, palabrotas del Portal Jóvenes Lectores.
2. De forma individual, tiren los dados diciendo "Ahí viene un navío cargado de..."
3. Identifiquen la palabra que corresponda al número de los dados y menciónenla para que el resto del equipo sepa de qué palabra se trata.
4. En un minuto, escriban el significado de la palabra elegida, utilizando sus conocimientos del uso de la palabra.
5. Lean sus definiciones en voz alta y compárenlas con las del portal.
6. Cambien de turno, para tirar los dados y elegir otra palabra.
7. Evalúen si sus definiciones son parecidas a las del portal e identifiquen los elementos que no consideraron.

## APRENDÍ QUE...

Reflexionar el significado de las palabras que utilizas todos los días, en diferentes contextos te permitirá emplearlas de forma correcta. Además, incrementará tu vocabulario y, con ello, mejorarás tu expresión oral y escrita para comunicarte en diferentes situaciones cotidianas en la escuela, el trabajo o con la familia.

Pueden adaptar esta actividad utilizando un vocabulario de ciencias o de cualquier otra disciplina, o bien, pueden proponer otras palabras del vocabulario cotidiano.