



# FICHAS DE ACTIVIDADES



## NOMBRE

*¿Se escribe como suena?*

## PROPÓSITO

Ficha de actividades que permita trabajar con la lecto-escritura como una continuación del proceso comunicador produciendo textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

## RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores. Ruta de localización del recurso.

**Sección:** Mediateca

**Bibliotecas Digitales:** El libro total

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/bibliotecas>

**Audio:** Música

<http://www.ellibrototal.com/ltotal/newltotal/>

## MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Grabadora de audio. Hojas de papel y lápiz o bolígrafo.

## ENTRE MAESTROS

*Competencia disciplinar*

*Asignatura que apoya*

### Competencia:

10. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a acontecimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.

- Lectura, Expresión Oral y Escrita II. Bachillerato Tecnológico
- Inglés I y II. Bachillerato Tecnológico
- Taller de Lectura y Redacción II, Bloque II. Bachillerato General
- Lengua Adicional al Español I y II. Bachillerato General

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

*¿Sabes lo que dicen tus canciones favoritas en inglés?*

*¿Logras identificar algunas palabras clave que te den pistas sobre su contenido?*

1. Ingresa a la sección de Música del Portal El libro total e identifica alguna canción en inglés que conozcas o te parezca atractiva.
2. Escúchala y trata de reconocer algunas palabras en la letra de la canción.
3. Escribe las palabra o frases que logres identificar.
4. Apóyate en el título de la misma para deducir la temática.
5. Integra todas las pistas que hayas recolectado y escribe en un párrafo la situación que consideres se describe en la canción.

6. Después, busca la letra en internet y compara tus notas con lo que dice la canción. Puedes cantarla las veces que quieras para aprender a pronunciar bien.

### APRENDÍ QUE...

Escuchar es un acto que requiere de concentración para comprender el mensaje que se transmite. Cuando escuchas atentamente puedes notar las intenciones y emociones que se expresan a través del lenguaje y realizar deducciones o predicciones que te permitan comprender lo que otra persona quiere decirte. Esta habilidad de predicción te será útil en situaciones diversas, por ejemplo, te permitirá comunicarte oralmente con personas que no hablen tu idioma, también te permitirá ser empático al interpretar los estados de ánimo de las personas.