



FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

¿Cómo te lo digo?

PROPÓSITO

Practicar el proceso comunicativo en todos los contextos y las actividades de la vida diaria que permita expresar ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Mediateca. Videoteca.

Serie: Dosis de ciencia. **Video:**

El agua.

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/videoteca/dosis-ciencia>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Pirinola, etiquetas adheribles de colores y cronómetro.

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Asignatura que apoya

Competencia:

7. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

- Taller de Lectura y Redacción I y II. Bachillerato General
- Ecología Y Medio Ambiente. Bachillerato General
- Lectura, Expresión Oral y Escrita I y II. Bachillerato Tecnológico Ecología. Bachillerato Tecnológico

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Sabías que un mensaje puede tener distintos destinatarios?

¿Utilizas el mismo lenguaje para comunicarte con tus papás y tus amigos?

1. Reúnanse en equipo y observen el video El agua del Portal Jóvenes Lectores.
2. Escuchen atentamente la información que se proporciona. Identifiquen el mensaje que transmite el video.
3. Escriban en las etiquetas adheribles leyendas con los posibles receptores del mensaje: Deportistas, Niños, Adolescentes, Mujeres, Hombres, Todos. Cubran las caras de la pirinola con las etiquetas.
4. Tiren la pirinola por turnos. Cada integrante del equipo deberá tirarla por lo menos una vez.
5. Construyan un mensaje breve considerando las características del receptor que les indique la pirinola y recuperando la información vista en el video. Tendrán un minuto para estructurar el mensaje que debe contener un inicio, desarrollo y cierre. Para elaborar este mensaje deben considerar que el lenguaje que empleen sea acorde con la intención comunicativa y las características del receptor.

6. Después que hayan construido su mensaje, díganse a sus compañeros.
7. Juntos valoren si el mensaje es indicado para el tipo de audiencia y si cumple con la función comunicativa

APRENDÍ QUE...

Todos los días estás expuesto a mensajes que pueden modificar tu comportamiento y afectar tu salud física y emocional. Ante esta situación, es importante analizar los mensajes que recibes y contrarrestarlos con información científica. Tú puedes convertirte en agente de cambio social si aprendes a estructurar mensajes que tengan impacto en diferentes tipos de audiencia, así podrías explicar a tus hermanos pequeños los beneficios de comer saludablemente, o a tus amigos los riesgos de fumar, en cada caso debes emplear un discurso cercano y un lenguaje familiar para ellos, es decir, debes adaptar el mensaje.