



FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

Lotería de un ecosistema

PROPÓSITO

Escribe utilizando textos modelo y las propiedades de la redacción.

RECURSO DE APOYO

*Portal Jóvenes Lectores***Sección:** *BiblioSEMS. Ciencias experimentales. Biología***Interactivo:** *Biodiversidad Mexicana*<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/biblioteca-sems>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Cartulina, hojas de papel y lápiz o bolígrafo. Teléfono celular con cámara.

ENTRE MAESTROS

*Competencia disciplinar**Asignatura que apoya***Competencia:**

4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

- Ecología. Bachillerato Tecnológico
- Lectura, Expresión Oral y Escrita I y II. Bachillerato Tecnológico
- Ecología y Medio Ambiente. Bachillerato General
- Taller de Lectura y Redacción I y II. Bachillerato General

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Conoces los elementos que integran el ecosistema de tu comunidad?,
¿podrías describir cómo son los elementos que lo componen?

1. En plenaria identifiquen y anoten los elementos naturales y sociales que caracterizan a su comunidad.
2. Busquen en su escuela algunos de los elementos identificados para fotografiarlos, o bien, busquen imágenes en la web.
3. Exploren el interactivo Biodiversidad Mexicana del portal Jóvenes Lectores y lean los textos descriptivos.
4. De forma individual, redacten uno o dos párrafos que describan los elementos que identificaron y pudieron fotografiar como parte de su ecosistema. Utilicen como modelo los textos descriptivos que revisaron en el portal, cuiden la ortografía y la sintaxis al momento de escribirlos.
5. Dividan la cartulina en 9 cuadros, por ambas partes, en una cara peguen las imágenes y en otra la descripción correspondiente. Pueden formar más de una planilla, dependiendo del número de elementos que hayan identificado y fotografiado. También pueden integrar las planillas utilizando un software en la computadora.
6. Al terminar, jueguen a la lotería. Un compañero lee en voz alta una descripción y el primero que levante la mano, debe adivinar el elemento. Marquen los elementos encontrados y lean otra descripción. Así sucesivamente hasta que los hayan adivinado todos.

APRENDÍ QUE...

Utilizar textos ya escritos como modelo para escribir los propios es una estrategia que te permitirá desarrollar tus habilidades de expresión escrita. Al practicar cotidianamente esta estrategia, aprenderás a escribir de forma autónoma en diversas situaciones: escribir un correo electrónico, redactar un reporte de investigación o, simplemente, anotar un recado telefónico; con la finalidad de que otros puedan comprender de forma correcta tus mensajes.