



# FICHAS DE ACTIVIDADES



## NOMBRE

*Las palabras misteriosas*

## PROPÓSITO

Ficha de actividades que permita practicar el uso del léxico y la semántica produciendo textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.

## RECURSO DE APOYO

*Portal Jóvenes Lectores*

**Sección:** *BiblioSEMS. Ciencias Experimentales. Bioquímica.*

**Texto:** *El colesterol: lo bueno y lo malo.*

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/140/html/coleste.htm>

## MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Hojas, marcatextos, lápices de colores.

## ENTRE MAESTROS

*Competencia disciplinar*

*Asignatura que apoya*

### Competencia:

4. Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
- Biología I y II. Bachillerato General
  - Biología. Bachillerato Tecnológico
  - Temas de Biología Contemporánea. Bachillerato Tecnológico

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Sabes qué significan palabras como neurotransmisor, enzimas, neurona?

¿Podrías reconocer el significado de palabras que desconoces a partir de la lectura de un texto?

1. Lee el texto ¿Qué es el colesterol? en el portal Jóvenes Lectores y marca las palabras cuyo significado no conozcas.
2. Realiza una segunda lectura, en ella define las palabras que subrayaste, a partir de lo leído en el texto.
3. Escribe el significado que le hayas dado a cada una de las palabras.
4. Puedes conservar tus anotaciones y armar un glosario personal.

## APRENDÍ QUE...

La lectura de diferentes tipos de textos te permite incrementar tu vocabulario personal y mejorar la comprensión de los mismos textos. Cuando descifras el significado de una palabra misteriosa, ésta pasa a formar parte del vocabulario al que recurrirás cuando quieras construir un mensaje escrito u oral.