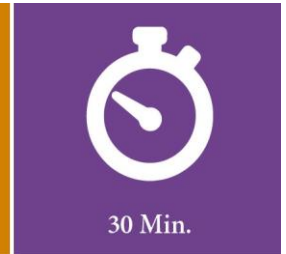
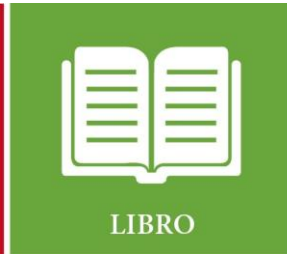




FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

Cuéntame qué es lo que comes

PROPÓSITO

Elaborar Fichas de actividades que permitan redactar textos personales para ordenar e interpretar las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: *BiblioSEMS/ Ciencias Experimentales/ Química*

Libro: *La química y la cocina*

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/093/html/laquimic.html>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Cuaderno y bolígrafo o lápiz.

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Asignatura que apoya

Competencia:

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.

- Química I y II. Bachillerato General
- Física I y II. Bachillerato General
- Química I y II. Bachillerato Tecnológico
- Física I y II. Bachillerato Tecnológico

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Conoces los procesos químicos y físicos presentes en tu comida de todos los días?

¿Qué sucede cuando le pones azúcar al café o cuando calientas una tortilla?

1. Lee el Capítulo II del libro *La química en la cocina* del portal Jóvenes Lectores e identifica los procesos químicos y físicos que suceden durante la preparación de algunos alimentos.
2. Posteriormente, observa la elaboración de algún alimento. Puedes hacerlo en la cafetería de tu escuela, en la cocina de tu casa o, simplemente, observa algún alimento que haya sido cocinado y esté a tu alcance (un tamal, un taco de canasta, un sándwich, un atole o un café).
3. Registra en un cuaderno las ideas que te surjan como resultado de tu observación, poniendo especial atención en la información explícita, es decir, en lo que pudiste observar, y también en la implícita, que no está a la vista, pero debió suceder para obtener la comida.
4. Elabora un párrafo que integre y concluya tus observaciones.

APRENDÍ QUE...

La observación es uno de los pilares del conocimiento científico y una estrategia útil en la vida cotidiana. Al escribir o registrar la información obtenida durante la observación y/o análisis de un fenómeno o situación problemática, podrás reflexionar y argumentar tus apreciaciones y decisiones, y así, mejorar tu calidad vida personal y, en un futuro cercano, la profesional.