

FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

Y tú ¿qué piensas?

PROPÓSITO

Ficha de actividades que permita que se estudien y redacten textos personales, dando especial atención a las funciones del lenguaje que son peculiares, así como valorar el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en la vida cotidiana y académica.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Leer. ¿Qué te gustaría leer?

Texto: Pregúntale a Silvia... Los secretos de Eva

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/gustarialeer>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Cuaderno y lápiz o bolígrafo.

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Asignatura que apoya

Competencia:

4. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

- Taller de Lectura y Redacción I y II. Bachillerato General
- Ética y Valores I y II. Bachillerato General
- Lectura, Expresión oral y Escrita I y II. Bachillerato Tecnológico
- Ética. Bachillerato Tecnológico
- Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores. Bachillerato Tecnológico

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Alguna vez has expresado tus pensamientos y emociones a través de la escritura?
¿Sabías que al escribirlos puedes conocerte mejor?

1. Lee la reseña del libro Pregúntale a Silvia... Los secretos de Eva del portal Jóvenes Lectores.
2. Escribe en dos párrafos lo que piensas y sientes acerca de temas como la sexualidad, la identidad, los amigos, las drogas, cualquier tema que te inquiete y sobre el cual tengas alguna duda que no has podido expresarle a alguna persona.
3. Al escribirlo, imagina que te diriges a Silvia.
4. Al terminar de escribir el mensaje, léelo e identifica las funciones del lenguaje que utilizaste para estructurar tu mensaje: referencial, emotivo, conativo, etc.
5. Al volver a leer tu mensaje, identifica si lo que quieres decir está claro o si tienes que estructurarlo de mejor manera.
6. Busca en tu biblioteca escolar el libro Pregúntale a Silvia... Los secretos de Eva, pues te mostrará una forma de escribir mensajes personales de manera clara.
7. Si lo deseas puedes reunirte con otros compañeros para pedir, en sesión de tutorías, una actividad de aclaración de dudas. Puedes hacer llegar este mensaje con tu nombre o de manera anónima. Otros compañeros tendrán inquietudes similares a las tuyas.

APRENDÍ QUE...

Al escribir tus pensamientos, emociones e intereses los verbalizas y los ordenas de forma lógica, esto te permite identificar las ideas poco claras e incluso erróneas. Al realizar esta actividad de forma cotidiana podrás desarrollar habilidades cognitivas y socioemocionales que te permitirán comunicarte mejor con los demás, pero sobre todo a conocer quién eres y lo que piensas para modificar y desarrollar conductas que impacten positivamente en tu calidad de vida.