



# FICHAS DE ACTIVIDADES

 ESCUCHAR	 HABLAR	 <b>EQUIPO</b>	 <b>AUDIO</b>	 <b>HISTÓRICO</b>	 <b>30 Min.</b>
 ESCRIBIR					

## NOMBRE

*Formas divertidas de conocer la Historia*

## PROPÓSITO

Clasificar los textos expositivos, así como expresar ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

## RECURSO DE APOYO

*Portal Jóvenes Lectores*

**Sección:** *Mediateca. Bibliotecas digitales:*

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/bibliotecas>

*Descarga Cultura UNAM. El podcast cultural de la Universidad.*

*Voces para el bachillerato. Historia.*

**Audio:** *El pasado mesoamericano*

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/bibliotecas>

## MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Bocinas de audio. Hojas de papel o cartulina y lápices de colores.

## ENTRE MAESTROS

*Competencia disciplinar*

*Disciplinas que se apoyan*

### Competencia:

5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

- Taller de lectura y redacción II, Bloques IV y V. Bachillerato General
- Historia de México I, Bloque IV. Bachillerato General
- Lectura, expresión oral y escrita II. Bachillerato Tecnológico
- Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores. Bachillerato Tecnológico



## FICHAS DE ACTIVIDADES

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Cómo se puede hablar de Historia de una manera divertida?

Si estuvieras encargado de difundir entre tus compañeros el pasado mesoamericano, ¿qué harías para despertar su interés?

- 1.- Formen equipos y elijan un podcast sobre el pasado mesoamericano: El periodo Preclásico, El periodo Clásico, El periodo Posclásico.
2. Tomen algunas notas sobre la información que consideren más relevante: duración del periodo, lugares destacados, características y actividades principales.
- 3.- Decidan cómo difundirían el contenido del podcast para motivar a los jóvenes a conocer este periodo; puede ser un video juego, una historieta, un juego de mesa, un video.
- 4.- Hagan el boceto de un cartel para promocionar su proyecto: expliquen con frases breves de qué se trata, usen palabras clave para hablar de su contenido y describan uno o dos dibujos que podrían incluir y les parezcan atractivos sobre el tema.

### APRENDÍ QUE...

Para difundir un tema, ya sea de manera oral, escrita o visual, primero necesitas conocerlo; después, requieres plantearlo de manera organizada y coherente. Sin embargo, esto no basta; es fundamental que emplees la creatividad para que logres interesar a los demás. En el caso particular de la Historia, además, es importante considerar que conocer el pasado permite a las personas comprender su presente y tomar decisiones informadas para el futuro.