

FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

Hagamos una historieta sobre Frankenstein... en inglés

PROPÓSITO

Valorar el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en la vida cotidiana y académica.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Mediateca. Bibliotecas digitales.

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/bibliotecas>

Proyecto Gutenberg.

Audio: Frankenstein (inglés)

<http://www.gutenberg.org/ebooks/6542>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red y bocinas de audio. Hojas de papel y lápices de colores.

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Disciplinas que se apoyan

Competencia:

1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos.
11. Se comunica en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.

- Taller de lectura y redacción I. Bloque II. Bachillerato General
- Literatura I. Bloque V. Bachillerato General
- Lengua adicional al español III. Bloque III. Bachillerato General
- Lectura, expresión oral y escrita II. Bachillerato Tecnológico
- Inglés I. Bachillerato Tecnológico
- Literatura. Bachillerato Tecnológico

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Te gustan las historietas?, ¿has leído Frankenstein?

Escribe una historieta sobre esta novela... pero eso no es todo, el reto consiste en hacerlo en inglés y en grupo.

- 1.- Reúnanse en equipo para que cada estudiante escuche uno de los audios de Frankenstein, de la novela de Mary Shelley.
- 2.- Ahora realicen lo siguiente:
 - Escuchar al menos dos veces el podcast; hacer pausas para anotar las ideas principales: dónde se desarrolla la historia, quién es el narrador, quiénes son los personajes principales, qué están haciendo, qué piensan, por ejemplo.
 - Dibujar en una hoja de papel unos recuadros para hacer la historieta, tomando como punto de partida el contenido del podcast. Usar un diccionario inglés-español para apoyar el trabajo o un diccionario en línea.
- 3.- Reúnan las hojas de todos los equipos y péguenlas en una pared, siguiendo el orden de la historia.
- 4.- Lean el trabajo de sus compañeros, primero en silencio y luego en voz alta para practicar esta lengua.

APRENDÍ QUE...

Trabajar en equipo requiere de organización, disposición al diálogo y habilidades para negociar. Hacerlo para comunicarse en una lengua extranjera, implica el doble de esfuerzo, y más aún si la tarea implica redactar un texto de manera colectiva. Recuerda que existen muchas formas de practicar lo aprendido en diversas disciplinas, pero si lo haces de una forma divertida y atractiva, los resultados serán mucho más efectivos y satisfactorios.