



FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

En pocas palabras

PROPÓSITO

Practica el proceso comunicativo para identificar, ordenar e interpretar las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos.

RECURSO DE APOYO

Promoción de la Salud. Enfermedades afectan más a juventud del país. <http://www.promocion.salud.gob.mx/cdn/?p=4278>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Cuaderno y lápiz o bolígrafo, revistas, periódicos, tijeras, pegamento y plumones de colores.

Sección: ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Disciplinas que se apoyan

1. El estudiante identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos.

- Taller de lectura y redacción I, Bloque III. Bachillerato General.
- Taller de lectura y redacción II, Bloque III. Bachillerato General.
- Lectura, Expresión Oral y Escrita I. Bachillerato Tecnológico.
- Lectura, Expresión Oral y Escrita II. Bachillerato Tecnológico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Diferentes organismos internacionales se dedican a realizar estudios e investigaciones acerca de la juventud, ¿conocen algunos datos al respecto?

1.- Reúnete con otros compañeros y lean la siguiente infografía realizada a partir de datos entre el 2010 y 2013.





FICHAS DE ACTIVIDADES

(<http://www.saludymedicinas.com.mx/herramientas/infografias/dia-internacional-juventud.html>)

¿Les parecieron interesantes estos datos? ¿Conocían alguno de ellos? ¿En qué piensan después de leer esta infografía? ¿Les gusto la manera en que está presentada la información?

2.- Elaboren una lista de las características que más les gustan en la infografía, tales como:

- Las infografías son una herramienta muy útil para difundir información.
- Destacan datos y dicen, en pocas palabras, cosas importantes.
- Se apoyan en imágenes por lo tanto despiertan el interés- Describen relaciones entre los componentes de forma sintética.

¿Observan alguna otra característica?

3.- Busquen información acerca de la salud en los jóvenes que puedan encontrar en el siguiente sitio web:

Promoción de la Salud. Enfermedades afectan más a juventud del país.

<http://www.promocion.salud.gob.mx/cdn/?p=4278>

4. A partir del listado de las características, elaboren una infografía con el tema “La salud de los Jóvenes”, siguiendo estos pasos:

- Establecer el propósito, por ejemplo: prevenir enfermedades, fomentar hábitos saludables, establecer protocolos en caso de emergencia, etcétera.
- Definir el público al que va dirigida: familia, amigos, compañeros de la escuela, la comunidad en la que vives, entre otros. c) Identificar los datos importantes que compartirán.
- Decidir en el equipo los apoyos gráficos como dibujos o ilustraciones que incluirán.

5.- Una vez que hayan terminado pueden compartirla con el grupo, hacerle una foto y subirla a sus redes, o si tienen acceso a herramientas digitales, ¡háganla en formato digital y publíquenla en línea!

APRENDÍ QUE...

Analizar y comprender datos permite sintetizar información, traducirla a un lenguaje más visual, como una infografía, para difundir mensajes de una forma más atractiva, sintética y divertida. Recuerden que, a veces, una imagen puede decir más que mil palabras.

Leer y producir este tipo de textos, es cada vez más frecuente ya que los medios digitales y las telecomunicaciones en general, exigen una rápida interpretación de la información, por ello es necesario que aprendan a conocer a través de estas fuentes.