



FICHAS DE ACTIVIDADES

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
|  ESCUCHAR |  HABLAR |  BINAS |  AUDIO |  EXPOSITIVO |  20 Min. |
|--|---|--|--|--|--|

NOMBRE

Un ciento volando

PROPÓSITO

Plantear supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes, a partir de la redacción de textos expositivos.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Mediateca. Audioteca.

Cuéntame un cuento de la Selva Lacandona.

Mi sueño de ser Quetzal

Audio:

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/audioteca/selva-lacandona>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red y bocinas de audio. Cuaderno y lápiz o bolígrafo. Grabadora de audio, puede ser un teléfono celular.

Sección:

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Disciplinas que se apoyan

3. *Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.*

- Ecología y medio ambiente Bloque I, Ética y Valores I Bloque II. Bachillerato General.
- Taller de Lectura y Redacción I Bloque VIII.
- Biología I Bloque IV. Bachillerato General.
- Ecología. Bachillerato Tecnológico.
- Lectura, Expresión Oral y Escrita II. Bachillerato Tecnológico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Si pudieran transformarse en un animal, cuál sería?

¿Saben cuál es el ecosistema en el que vive el animal que han elegido?

1.- Escuchen el siguiente cuento basado en leyendas y mitos de la Selva Lacandona.

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Mediateca. Audioteca. Cuéntame un cuento de la Selva Lacandona: **Mi sueño de ser Quetzal**

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/audioteca/selva-lacandona>



FICHAS DE ACTIVIDADES

2.- Ahora comenten y respondan las siguientes preguntas en su cuaderno. ¿Qué saben del quetzal y la Selva Lacandona? ¿Sabían que es un ave en peligro de extinción? ¿Qué pasaría si sólo hubiera un ciento de estas aves o cualquiera de otras especies? ¿Cómo podrían promover su protección?

3.- Escriban de dos a cuatro medidas que puede tomar una comunidad para proteger las especies amenazadas de su región. Recuerden revisar la redacción, ortografía y coherencia de su texto.

4.- Ahora graben el texto en un podcast que puedan publicar en la red.

APRENDÍ QUE...

La protección de los ecosistemas es una responsabilidad de todos, no deberíamos esperar más tiempo para tomar la responsabilidad de conocer y prever las amenazas. En equipo es posible imaginar y proponer acciones que nos permitan conservar nuestro entorno natural. El futuro del planeta y sus habitantes depende de las decisiones que se tomen ahora. Actuar hoy te servirá para mañana.

Si deseas conocer más sobre el quetzal te recomendamos el siguiente artículo: "El quetzal, ave al borde de la extinción" Michel Olgún, Gaceta UNAM, 4 de enero de 2016. Recuperado el 22 de noviembre de 2016
<http://www.gaceta.unam.mx/20160104/el-quetzal-ave-al-borde-de-la-extincion/>