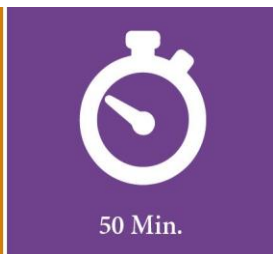




# FICHAS DE ACTIVIDADES



## NOMBRE

*No eres tú, soy yo.*

## PROPÓSITO

Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas con introducciones, desarrollo y conclusiones claras, a partir de la redacción de textos expositivos.

## RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

**Sección:** Leer. Retos del Saber.

**Interactivo:** En el amor vas... ¿de cabeza o con el corazón?

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/retossaber/en-el-amor-vas>

## MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a internet. Cuaderno y lápiz o bolígrafo, revistas, periódicos, dibujos o esquemas del cuerpo humano, el corazón y el cerebro.

**Sección:**

## ENTRE MAESTROS

*Competencia disciplinar*

*Disciplinas que se apoyan*

7. Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.

- Introducción a las Ciencias Sociales. Bloque VII. Bachillerato General
- Biología I Bloque I. Bachillerato General
- Temas de Ciencias sociales. Bachillerato Tecnológico.
- Biología Contemporánea. Bachillerato Tecnológico.

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Ya sabes lo que siente una persona enamorada?

¿Has pensado que ese otro tan especial es lo máximo y más maravilloso que has conocido en esta vida?

1.- Observen y analicen en equipo los recursos del apartado De cabeza, en el interactivo En el amor vas... ¿de cabeza o con el corazón?

2.- Ahora comenten y respondan las siguientes preguntas en su cuaderno. ¿Qué hormonas contiene la “fórmula química de Cupido? ¿Consideran que en ese estado de “demencia transitoria” se pueden tomar buenas decisiones? Antes de dar el “sí quiero”, piensen en 3 consejos prácticos para no dejarse arrastrar por una tormenta de hormonas.

3.- Ahora hagan un listado con 5 a 10 consejos o tips, dirigido a sus amigos. Tomen como base las respuestas anteriores.



## FICHAS DE ACTIVIDADES

4.- En estos consejos escriban párrafos o frases cortas en donde expongan claramente sus ideas.

5.- También pueden contestar estas preguntas entre ustedes para ayudarse a escribir los consejos: ¿Qué es el enamoramiento?, ¿qué hacer o qué no hacer cuando el enamoramiento acaba?

**Sugerencia:** Para hacerlo dinámico y entretenido pueden utilizar dibujos, diagramas del cuerpo humano o tiras cómicas como revistas.

### APRENDÍ QUE...

Exponer sus ideas de forma creativa puede comunicar mejor lo que saben o les preocupa; con base en información científica es posible comprender mejor lo que nos pasa, afrontarlo y vivirlo en mejores condiciones; en el caso del proceso de enamoramiento, actualmente las neurociencias pueden explicar mejor lo que antiguamente se atribuía a un dios con alas y flechas, sin olvidar que el enamoramiento, el amor y el desamor, también han dado lugar a incontables y muy bellas expresiones artísticas. Les recomendamos que lean la segunda parte del material de apoyo:

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Leer. Retos del Saber. En el amor vas... ¿de cabeza o con el corazón? **Con el corazón**

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/retossaber/en-el-amor-vas>