

FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

Caras y gestos

PROPÓSITO

Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información, a partir de la clasificación de los textos expositivos.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: BiblioSems. Talleres de Arte. Literatura.

Libro: Algunos aforismos, George C. Lichtenberg FCE.

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/fondo2000/vol2/23/htm/sec_10.html

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Teléfonos celulares con WhatsApp o cuaderno y lápiz.

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar que apoya 9.

Analiza y compara el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.

Disciplinas que se apoyan:

Informática I Bloque III. Bachillerato General.

Taller de Lectura y Redacción I Bloque II. Bachillerato General.

Filosofía Bloque IV. Bachillerato General.

Tecnologías de la Información y la Comunicación. Bachillerato Tecnológico.

Lectura y Expresión Oral y Escrita I. Bachillerato Tecnológico.

Ética. Bachillerato Tecnológico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Conocen el juego “Caras y gestos”?

El propósito es adivinar el nombre de una película sin decir palabra, solo se pueden usar gestos o mímica. ¿Cuánto podrían decir usando sólo los emoticones? Prueben su habilidad.

1.- Reúnanse en equipo y lean el capítulo Los Sueños, del libro de George C. Lichtenberg, Algunos aforismos.

2.- Hagan un grupo de WhatsApp entre el equipo, o con todo el grupo.

3- Repartan los refranes de la siguiente tabla.

Caras y gestos	En pocas palabras: refrán	Con todas sus palabras
	A caballo regalado, no se le ve colmillo.	El acto generoso y desinteresado de regalar algo no debe corresponderse con una queja sobre el regalo; debemos agradecer los regalos porque son gestos de afecto, incluso cuando el regalo no es de nuestro agrado.
	No por mucho madrugar, amanece más temprano.	¿Qué crees que significa?



FICHAS DE ACTIVIDADES

	Más vale maña que fuerza.	¿Qué crees que significa?
	A mal tiempo, buena cara.	¿Qué crees que significa?
	Desafortunado en el juego, afortunado en el amor.	¿Qué crees que significa?

4.- Envíen al grupo su interpretación del refrán usando sólo emoticones.

5.- De forma individual escriban en su cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas: ¿Fue fácil o difícil adivinar el refrán y por qué?, ¿podrían comunicarse usando sólo emoticones? Y completa la información de la tabla.

6.- Para terminar, en equipo describan en un párrafo, ¿cómo se pueden usar los emoticones para ayudarse en tareas o trabajos de la escuela o solo creen que es para expresarse con los amigos?

APRENDÍ QUE...

Las nuevas tecnologías nos ayudan a comunicarnos de forma más rápida, en su desarrollo han surgido algunas aplicaciones que permiten, u obligan, a transmitir mensajes de forma sintética lo que puede ser muy útil e incluso divertido, pero no siempre son las más indicadas, depende de la intención, el destinatario, el contexto, etcétera.

Tomar en cuenta estas características permite elegir la forma más adecuada de transmitir mensajes sin correr el riesgo de ser mal interpretados. Y lo más importante no las uses para agredir a nadie, úsalas a tu favor, no en tu contra ni la de tus compañeros.