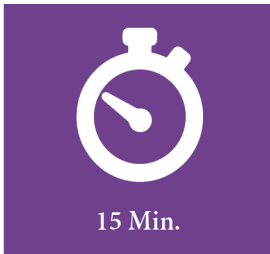




FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

Lo que siempre quisiste saber y no... ¿preguntaste?

PROPÓSITO

Utilizar procesadores de textos para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Leer. Retos del Saber

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/retossaber>

Biblioteca Escolar. Colección 18 para los 18

Libro: Olmedo Silvia, Pregúntale a Silvia... Los secretos de Eva.

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/gustarialeer>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Impresora y papel para imprimir. Cuaderno y lápiz o bolígrafo.

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Disciplinas que se apoyan

Competencia:

12. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

- Comunicación. Informática I. Bloque III. Bachillerato General.
- Ciencias de la Salud II. Bloque II. Bachillerato General.
- Biología. Bachillerato Tecnológico.
- Área Propedéutica 9. Temas de Ciencia de la Salud. Bachillerato Tecnológico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Sexualidad... ¿Ya lo sabes todo?
¿Qué te gustaría aprender?

1. En un trozo de papel escribe lo que siempre quisiste saber y no te atreviste a preguntar acerca de un tema de sexualidad. La pregunta es confidencial así que no temas en preguntar. Ahora dobla el papel.
2. Un compañero deberá recabar y después repartir las preguntas.
3. En equipo, realicen la investigación, pueden consultar en la sección Leer, los Retos del Saber y en el libro de Olmedo Silvia, Pregúntale a Silvia... Los secretos de Eva. de la Colección 18 para los 18, Biblioteca Escolar. También pueden realizar la investigación en internet, pero recuerden consultar sitios con información fidedigna, con fuentes de lugares reconocidos académicos o gubernamentales.

4. Una vez que tengan la información, en un procesador de textos escriban la pregunta a la izquierda de la hoja y a la derecha la respuesta, en posición horizontal. Como se muestra en el dibujo:

Aquí escribe la pregunta ¿?	Aquí escribe la respuesta
--	---------------------------------



FICHAS DE ACTIVIDADES

5. Agreguen, imágenes y referencias para proporcionar información clara y suficiente que resuelvan la duda del compañero.
6. Si es posible, impriman la hoja, dóblenla por la mitad y compártanla con sus compañeros. (También pueden imprimirla una vez y fotocopiarla.)
7. Ahora ya tienen un fichero con información clara y segura acerca de los temas que más les interesan sobre la sexualidad. Pueden compartirla con otros compañeros de la escuela.

APRENDÍ QUE...

Aprender a investigar nos permiten dar respuesta a las interrogantes que tenemos, por ello, es importante evaluar la información que encontramos para estar bien informados y hacer las mejores elecciones.

Poseer información clara y oportuna es vital para cuidar nuestra salud sexual y promover una sexualidad responsable, valorando sus consecuencias y repercusiones, sustentada en información fidedigna y científica.