

FICHAS DE ACTIVIDADES



LEER



ESCRIBIR



INDIVIDUAL



INTERACTIVO



INFORMATIVO



15 Min.

NOMBRE

Estadísticas... que te lo digan los números

PROPÓSITO

Planear y elaborar hojas de cálculo, así como identificar, ordenar e interpretar ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos.

RECURSO DE APOYO

*Portal Jóvenes Lectores***Sección:** *Leer. Retos del saber***Interactivo:** *¿Cómo somos? Estadísticas**<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/retossaber/sexualidad-estadisticas>***Externo:** *IMJUVE**Encuesta Nacional de la Juventud 2010: http://www.imjuventud.gob.mx/pagina.php?pag_id=1065*

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red.

ENTRE MAESTROS

*Competencia disciplinar**Disciplinas que se apoyan***Competencia:**

8. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

- Probabilidad y Estadística. Bachillerato General.
- Informática II. Bloque II. Bachillerato General.
- Probabilidad y Estadística. Bachillerato Tecnológico.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación. Bachillerato Tecnológico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Cómo somos los jóvenes mexicanos?
 ¿Cómo nos comportamos?
 ¿Cuáles son nuestros intereses?

1. Conoce algunas estadísticas sobre la sexualidad de los jóvenes mexicanos, en el interactivo: ¿Cómo somos? Estadísticas.
2. Qué otro dato te gustaría conocer de los jóvenes como tú. Descarga las bases de datos de la Encuesta Nacional de la Juventud 2010, y analízalos por ti mismo. Y descubre ¿cómo son las personas de tu edad?
3. Puedes tomar nota de lo que te interese y hacer gráficas de algunos datos en un paquete de hojas de cálculo.
4. Reflexiona: ¿Utilizas la estadística en la vida diaria?, ¿cuál es el papel de la estadística en la investigación?, ¿crees que te ayuda a entenderte mejor?



FICHAS DE ACTIVIDADES

APRENDÍ QUE...

En nuestra vida diaria utilizamos la estadística, pues acumulamos datos de manera inconsciente o rutinaria sobre acciones que realizamos, y después de ser analizada nos permite tomar decisiones, por ejemplo, cuando después de un par de días de lluvia decidimos salir con un paraguas para protegernos.

Aprender a investigar con una herramienta matemática como la Estadística permite organizar, procesar y comunicar información social y científica de algún fenómeno de una manera gráfica y sintetizada y con ello proponer soluciones al fenómeno investigado.