



FICHAS DE ACTIVIDADES



NOMBRE

Contar cuentos

PROPÓSITO

Manipular y emplear software educativo para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

RECURSO DE APOYO

Portal Jóvenes Lectores

Sección: Escribir. *Pretextos para escribir.* **Interactivo:**

El cadáver exquisito.

<http://joveneslectores.sems.gob.mx/index.php/pretextos/cadaver-exquisito>

MATERIAL REQUERIDO

Computadora o dispositivo móvil con conexión a la red. Cuaderno y lápiz o bolígrafo.

ENTRE MAESTROS

Competencia disciplinar

Disciplinas que se apoyan

Competencia:

12. El estudiante utiliza las Tecnologías de la comunicación y la información para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

- Taller de Literatura y Redacción I. Bloque VIII. Bachillerato General.
- Taller de Literatura y Redacción I. Bloque VII. Bachillerato General.
- Lectura y Expresión Oral y Escrita I. Bachillerato Tecnológico.
- Lectura y Expresión Oral y Escrita II. Bachillerato Tecnológico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

¿Crees que los temas de la vida real pueden utilizarse para hacer un cuento?,
¿te gustaría intentarlo?

- 1.- Formen un equipo de seis integrantes e ingresen al Portal Jóvenes Lectores, en la sección Escribir. ¿Qué te gustaría escribir? Cuento. Revisen los tips para escribir un cuento.
- 2.- Después, discutan y elijan un tema que les interese, por ejemplo:
Violencia en el noviazgo
Discriminación a una persona discapacitada

Abandonar la escuela antes de terminar el bachillerato, o algún otro de su interés y tómense unos minutos para reflexionar sobre el tema.

- 3.- Escriban el cuento entre todos, con las aportaciones de cada uno. Cada integrante hará una sola participación. Pueden organizarse de esta manera:
 - El primero aportará el inicio, una idea



FICHAS DE ACTIVIDADES

- El segundo los personajes
 - El tercero, cuarto y quinto redactarán el desarrollo
 - El sexto escribirá el final
4. - Recuerden que debe tener un momento culminante o climax y el desenlace.
- 5.- El cuento debe ser corto. Un párrafo de 3 a 5 renglones por participante.
- 6.- Al finalizar, léanlo a todos sus compañeros y comenten en el grupo sobre los diferentes intereses y necesidades de ustedes. ¿Hay semejanzas?

APRENDÍ QUE...

Con un cuento puedes disfrutar de una historia ficticia, pero también te permite conocer y reflexionar sobre un hecho que pasa en la vida cotidiana y de manera común. Por ello, un cuento es un material de lectura que te ayuda a recapacitar sobre un tema que nos atrae, o bien que nos perturba. Analiza las temáticas que se revisaron en el salón y ve si para ti son relevantes en tu vida.